



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA**  
**PERÍODO DO RELATÓRIO**  
**ANUAL/FINAL 2023**

**Data de início das atividades: 01/02/2023**

**Data de encerramento das atividades: 31/12/2023**

**IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

**Nome: MINISTÉRIO PETENCOSTAL LUZ DO MUNDO**

**Endereço: Avenida Carlos Stella Neto nº119 Jardim Monte Cristo**

**CNPJ: 08.782.247/0001-19**

**Finalidade Estatutária:**

- I. Pregar o Evangelho do Nosso Senhor Jesus Cristo tendo como regra de fé e prática a Bíblia Sagrada;
- II. Ofertar, gratuitamente a educação infantil, primeira etapa da educação básica, de acordo com as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação e padrões mínimos de qualidade estabelecidos pelo MEC;
- III. Realizar, gratuitamente ações socioassistenciais de atendimento, de forma continuada, permanente e planejada, através da prestação de serviços, execução de programas ou projetos e concessão de benefícios de proteção social básica ou especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.

**Responsável Legal: Maria das Graças Silva Meireles**

**IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:**

**Nome: INSTITUTO EDUCACIONAL SEMENTES DO AMANHÃ**

**Endereço: Avenida Carlos Stella Neto nº600 Jardim Monte Cristo**

**CNPJ: 08.782.247/0002-08**

**Diretor(a) Educacional: Mariana Vanessa Silva Costa**

*Mariana Vanessa Silva Costa*



## IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: SME/PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

Termo de Colaboração nº: 44/2023

Termo Aditivo nº:

Objeto: O objeto de parceria será a realização de serviços de atendimento educacional à criança de 0 a 05 anos e 11 meses de idade, na educação infantil, primeira etapa básica em complementação à rede municipal de ensino do município de campinas, conforme Termo de Colaboração, para vigência de 01 de fevereiro de 2023 a 31 de janeiro de 2025.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

## DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

### 1 - INTRODUÇÃO

Este documento tem por objetivo realizar o registro das propostas realizadas no ano letivo de 2023 na escola Instituto Educacional Sementes do Amanhã, baseando-se nas vivências diárias em que as crianças estão o tempo todo se relacionando com o mundo que as rodeia, que é pleno de interações e cultura.

Nosso trabalho educativo está pautado nos documentos municipais, nas Diretrizes Curriculares Municipais, Caderno Curricular Temático, e em outros documentos pedagógicos que nortearão todo o trabalho a ser realizado no ano letivo em curso.

### 2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I – INTEGRAL	08	08
AG II – INTEGRAL	24	24

*[Handwritten signature]*



AG III – INTEGRAL	30	30
AG III – PARCIAL	-X-	-X-

### 3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa:

### 4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretora educacional	1	Mariana Vanessa Silva Costa	25/01/2023	-X-
Coordenadora pedagógica	1	Antonia Arleide Cardoso da Silva	01/02/2023	-X-
Professora de 0 a 3 anos	1	Lucirene dos Santos Pereira Teixeira	27/03/2023	-X-
Professora de 3 a 5 anos	1	Suyene Pablyne de Souza Santana Santos	25/01/2023	-X-
Professora de 0 a 3 anos	1	Marinês Barbosa da Silva	25/01/2023	17/03/2023
Pedagoga de educação	1	Valquiria da Silva	27/02/2023	03/03/2023

*Costa*

*M*



especial				
Auxiliar de educação	1	Alexandra Silva Bernardes	25/01/2023	-X-
Auxiliar de educação	1	Anyevelle Kariny Alves da Silva	01/02/2023	-X-
Auxiliar de educação	1	Maria Lucilene Barbosa de Lima Monteiro	25/01/2023	-X-
Auxiliar de educação	1	Yasmin Silva Costa	01/02/2023	-X-
Assistente Administrativo	1	Raquel Rocha Lima	01/02/2023	-X-
Cozinheira	1	Gislaine Aparecida Silva Amador	25/01/2023	-X-
Auxiliar de cozinha	1	Ana Claudia dos Santos Rocha Lima	01/02/2023	21/11/2023
Auxiliar de limpeza	1	Luciene Silva dos Santos	25/01/2023	-X-
Zelador	1	William da Silva Pinho	01/02/2023	06/10/2023

Justificativa:

#### 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano letivo na escola Instituto Educacional Sementes do Amanhã finalizou em 22 de dezembro de 2023, foram propostas vivenciais diversificadas de acordo com as múltiplas linguagens, desenvolvemos as competências emocionais, cognitivas, sociais e motoras por meio de ações educativas transformadoras tendo como objetivo a formação integral da criança. Os espaços e tempos foram organizados de forma que permitiram a realização de vivências lúdicas, onde as crianças tiveram a autonomia

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*



de fazerem as suas escolhas. As educadoras estimularam as crianças a exploração do faz de conta, e a curiosidade em relação aos brinquedos e brincadeiras diversas.

Através de um acolhimento amoroso e uma escuta ativa proporcionamos um ambiente acolhedor com diferentes propostas, realizamos um acolhimento voltado a toda comunidade escolar, buscamos trabalhar a diversidade, promover vivências diversificadas nas diferentes linguagens, assim as crianças puderam vivenciar momentos de interações através de brincadeiras, jogos, músicas, danças, teatros, contações, dramatizações de histórias, conhecimento e reconhecimento do território escolar, seus espaços e funções. As crianças participaram também de momentos significativos de trocas de saberes e conhecimentos, durante toda a rotina escolar enfatizamos a importância dos combinados em cada turma, os combinados foram elaborados em conjunto com as crianças, visando uma boa convivência em grupo.

No momento da soneca é respeitado o tempo de cada criança, pois elas dormem quando sentem necessidade, o ambiente é preparado com colchonetes, um lençol para cada criança, em dias frios disponibilizamos cobertores e diariamente colocamos música instrumental para criar um clima relaxante, algumas crianças necessitam de carinho para que possam descansar, as educadoras sempre estão dispostas a "ninar as crianças" com muito amor, já outras crianças necessitam de objetos de apego que trazem de casa, como por exemplo "naninha, chupeta ou ursinho". Observamos que quando acordam elas aproveitam melhor as propostas no período da tarde.

Toda a rotina é permeada de propostas de experiências que possibilitam à construção do saber, através de interações e brincadeiras as crianças vivenciaram cada momento com intencionalidade; para que essa rotina fosse aproveitada da melhor maneira possível utilizamos um sistema de rodízio de espaços, através de um cronograma que contemplou cada espaço da instituição; espaços internos ou externos, como por exemplo: nas áreas internas temos as salas referências, sala multiuso, pátio interno, refeitório infantil, na área externa temos os espaços de uso coletivo, como pátio coberto, pátio descoberto, parque, jardim, horta permanente, e demais locais. Esses espaços possibilitaram trabalhar as múltiplas linguagens de uma maneira lúdica e divertida, as crianças tiveram a possibilidade de explorar materiais diversos como

*reflete*

*M*



livros, sucatas, jogos, brinquedos estruturados e não estruturados, e participar de brincadeiras livres, dirigidas ou organizadas em grupo, propiciando o desenvolvimento da criatividade das crianças e o planejamento das propostas educativas.

A alimentação saudável surge como um artifício para contribuir para conscientização das crianças nas escolhas que envolvem os itens que compõe o seu prato; coletivamente as crianças sentem-se motivadas a degustarem alimentos variados e saudáveis, pois ter uma alimentação adequada é fundamental para o desenvolvimento, além de auxiliar na formação prevenir diversas doenças, colabora para o bom funcionamento do corpo. Trabalhamos a alimentação saudável em diferentes momentos da rotina, incentivamos as crianças a se alimentar corretamente e a terem bons hábitos alimentares, conscientizamos as crianças também sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos, elas puderam reconhecer os alimentos que faz bem à nossa saúde; identificaram cores, texturas e os diferentes sabores dos alimentos, todas as propostas foram trabalhadas através de rodas informativas, murais coletivos, pesquisas, leitura semanal do cardápio e preparações de receitas. O momento de alimentação ocorreu no espaço do refeitório, o cardápio é bem variado e tem muitos alimentos nutritivos, as crianças do agrupamento I/II:A e III:A participaram de todas as refeições que fazem parte da rotina como: café da manhã, almoço, lanche e jantar, totalizando 4 refeições diárias, na nossa escola temos o agrupamento I sendo assim as crianças pertencentes a esse agrupamento participaram de mais refeições pois o cardápio para essa faixa etária além das refeições café da manhã, almoço, lanche e jantar é composto também por mamadeiras e papas, totalizando assim 7 refeições diárias. O auto servimento foi proposto para as crianças do agrupamento III. Todas as propostas contaram com a equipe de educadoras e a equipe da cozinha que sempre auxilia na rotina do refeitório, como também nas propostas específicas de cada agrupamento. Toda alimentação é fornecida pelo CEASA-Campinas, também contamos com nutricionista responsável pela supervisão, orientação e acompanhamento da alimentação escolar.

*Nota*  
14



Nas brincadeiras as crianças recriaram aquilo que se sabem sobre o mundo, em diferentes vivenciais espontânea e imaginativa, organizamos situações para que as brincadeiras acontecessem de maneira diversificada a fim de propiciar às crianças a possibilidade de escolherem temas, papéis, objetos e coleguinhas com quem brincar para que pudessem elaborar suas emoções, sentimentos, conhecimentos e relações sociais, foram estimuladas as brincadas como: familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, capacidade motora, expressões corporais, exploração e utilização de movimentos. Foram utilizados os diferentes recursos como vídeo, fantoches, objetos semelhantes e diferentes, revistas, jornais, livros, motocas, cordas, bola, peteca, espelho, entre outros. As propostas desenvolvidas contemplaram brincadeiras de roda, teatro, recorte e colagem, esconde-esconde, leitura de histórias, jogos de futebol, dança das cadeiras, estátua, coelhinho sai da toca, ovo choco, túnel, elefante colorido, corrida de saco, brincadeiras cantadas, dobraduras, quebra-cabeças, desenhos com materiais diversificados entre outros. Trabalhamos a literatura a fim de possibilitar a autonomia da criança através do reconhecimento do mundo letrado, assim elas puderam reconhecer objetos pessoais, identificar nomes, rótulos, espaços entre outros. Durante todo o ano letivo abordamos a educação ambiental com as crianças a fim de que elas pudessem conhecer e valorizar esse tema tão importante para a vida, as crianças aprenderam, a cuidar e preservar os nossos recursos naturais promovendo o desenvolvimento sustentável, valorizando a água, a divisão do lixo e os animais de todas as espécies, conseguimos plantar a semente da conscientização para que as crianças de hoje sejam os adultos conscientes de amanhã. Visando a interação das crianças realizamos durante o ano letivo vivenciais coletivas com todo o grupo, o encontro das turmas se deu em alguns momentos da rotina como: apresentação teatral, aniversariante do mês, gincanas e algumas propostas de experiência, as crianças participaram com muito interesse, se socializaram e demonstraram alegria e entusiasmo. As interações entre os grupos aconteceram semanalmente, porém algumas propostas foram planejadas mensalmente, visando o protagonismo das crianças como também o conhecimento de si e do outro, como por exemplo o aniversariante do mês que é realizado ao final de cada mês, sendo um momento de integração realizado com todo o grupo de crianças e colaboradores, o

*afato*  
*M*



que contribuiu ricamente em relação a socialização, além de ser uma grande felicidade para todas as crianças, pois quando estamos chegando ao final do mês as crianças já sabem que vai acontecer uma grande festa com bolos, sucos, diversão e muita música. Também realizamos o encontro das turmas em propostas coletivas como as apresentações teatrais, Era uma vez, que ocorre uma vez por semana, e em momentos de eventos e confraternizações com as famílias, crianças e colaboradores. Durante o ano letivo as crianças participaram de vivenciais lúdicas como passeios culturais assim garantimos o aprendizado sobre o meio, aprendendo a interagir com o meio natural e social além de enriquecer as suas vivências, elas também participaram de rodas de conversas onde puderam expor as suas ideias e aprendizados adquiridos em suas experiências, tiveram o momento de ouvir histórias com situações positivas onde a atitude dos personagens incentivavam a ação correta para com a natureza e a sociedade. Trabalhamos o Projeto permanente "Reciclar para Recrear", conscientizando o cuidado e a preservação do meio em que vivemos como um todo e em todos os aspectos; Enfatizamos também a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem; Destacamos a importância e as formas corretas de descarte dos diversos materiais que inutilizamos diariamente em nossas casas e escola; Conscientizamos sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição. Tivemos conversa informal sobre a preservação do meio ambiente, falamos sobre a importância da reciclagem, fizemos um mural com as lixeiras, explicamos o porquê das cores, construímos brinquedos com sucatas trazidas de casa, como: bilboquê vai e vem e pião, ouvimos músicas sobre o tema, as crianças fizeram dramatizações e contação de história, utilizamos diversos materiais recicláveis durante as apresentações dos vários temas abordados durante o período do projeto. Realizamos construções de brinquedos com materiais recicláveis. Foi trabalhada a importância da água para os seres vivos e a importância de cuidar e economizá-la. Trabalhamos com o projeto de interesse da turma do AGI/II-A, "Que Animais Tem na Fazenda"? com apresentação de rodas de conversas, rodas de histórias, rodas de músicas, apresentações teatrais, danças, construções de brinquedos recicláveis e propostas de experiências com materiais estruturados e não estruturados. Realizamos pinturas no

*refeito*  
*ny*



azulejo, pinturas diversas, rasgar e colar papeis, modelagens, esculturas como a casa da fazenda, a vaquinha construída com caixas de papelão, a construção dos bilboquês com garrafas pets e a construção dos binóculos com rolos de papel higiênico. Trabalhamos com elementos da natureza como: sementes, pedras, gravetos, areia, barro, flores, folhas secas e água, também fizeram parte das propostas realizadas nesse semestre. Vale lembrar que a culminância do projeto "Que animais têm na Fazenda"? concretizou-se com a apresentação do musical "Seu Lobato". Trabalhamos com o projeto Horta de interesse do AGIII-A, desde o cultivo até o preparo da alimentação onde representou muito mais do que simples ato de comer, principalmente as crianças que apresentaram dificuldades de consumirem vegetais na alimentação. Fizemos um novo modelo de horta visando aproveitar os espaços da instituição onde plantamos hortaliças, flores, ervas aromáticas, ervas medicinais, fizemos juntamente com as crianças uma horta coletiva onde foram estimuladas a participar da produção e do consumo dos alimentos, elas participaram efetivamente na prática da preparação dos canteiros, sementeiras, plantio de mudas, controle das ervas daninhas e colheitas. As vivências serviram para estimular as crianças ao trabalho solidário de divisão de tarefa e de muita ajuda com o apoio das educadoras. No AGIII-A trabalhamos também com projeto de interesse da turma, Comer bem é comer certo, através desse projeto estimulamos a experimentação de novos sabores para a construção de hábitos alimentares saudáveis, com intuito de incentivar e conscientizar as crianças sobre a importância e os motivos pelas quais nos alimentamos. Foram reconhecidos alimentos que fazem bem à nossa saúde, as crianças identificaram as cores texturas e diferentes sabores dos alimentos identificaram as frutas legumes raízes e a importância deles para nossa saúde, conheceram o produto industrializado como alimento menos nutritivo e menos necessário ao seu desenvolvimento, através desse projeto proporcionamos uma saborosa experiência de aprendizagem, pois as crianças puderam desenvolver todas as áreas do conhecimento como: história, leitura, as pesquisas, dramatizações, brincadeiras, experiências, entre outras e assim tiveram oportunidade de vivenciar momentos inesquecíveis e significativos. Vale salientar que o objetivo maior das propostas de experiências realizadas durante todo o ano letivo, foi contribuir para o

*efete*  
*M*



desenvolvimento das aprendizagens das crianças com autonomia e liberdade nas mais diversas linguagens da infância onde o cuidar e o educar se fez presente em todas as propostas de experiência, promovendo o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação. Acreditamos que todos os momentos para as crianças foram significativos, onde lhe foram propiciadas diferentes oportunidades de interação com crianças e adultos e participaram de um processo contínuo de muita aprendizagem, contribuindo para que tenham uma infância saudável e feliz. A Educação Especial é uma modalidade de ensino destinada a educandos portadores de necessidades educativas especiais no campo da aprendizagem, originadas querem de deficiência física, sensorial, mental ou múltipla, quer de características como altas habilidades, superdotação ou talentos. Dessa forma, adaptamos as propostas de experiências para o trabalho com a criança autista onde levamos o conhecimento para toda a equipe da escola, sensibilizando a todos, inclusive o pessoal de apoio para melhor atendê-la. O apoio dos envolvidos, incluindo a participação da família em todo o processo, também foi fundamental para que ela tivesse um aprendizado bastante significativo. No atual momento a unidade possui apenas (1) criança público-alvo da educação especial, essa criança é pertencente ao agrupamento I/II-A, ela recebe acompanhamento médico especializado, todas as propostas de vivências são adaptadas de acordo com a sua necessidade, os educadores fazem as intervenções necessárias a fim de que a criança se sinta a todo momento incluída na turma. As observações na unidade, são realizadas através de entrevista com a família, reuniões com a professora, e conversa com a equipe médica que acompanha a criança. Durante todo ano letivo a parceria com a família foi muito positiva, conseguimos estreitar os laços e manter uma relação acolhedora através do diálogo e da escuta. As famílias participaram ativamente das RFEs, reuniões agendadas, eventos e encontros promovidos. Dentro de todo esse contexto, se fez necessário e primordial que as famílias estivessem presentes em todos os momentos e acontecimentos da vida escolar das crianças, para que acompanhassem de perto o desenvolvimento das mesmas e dessa maneira, a escola trabalhou juntamente com as famílias criando um vínculo forte e de extrema importância entre ambas, uma vez que através das famílias

*urfeata*  
17



na escola, desenvolvemos um trabalho rico no aprendizado das crianças, reconhecendo através do mesmo as múltiplas relações sociais, econômicas e políticas na formação de cidadãos críticos, participativos e construtores de uma sociedade mais responsável, justa, humana e fraterna. O contato com as famílias e equipe educativa aconteceram também diariamente nos momentos da entrada e saída. O objetivo da formação continuada é a conscientização individual e também coletiva da importância da nossa contribuição para o resgate da cooperação, da solidariedade e do respeito ao outro, promovendo o desenvolvimento humano com consciência e ética. Através das nossas práticas pedagógicas foi realizado um planejamento para esses encontros formativos, o mesmo ocorreu através de rodas de conversas, diálogos, pesquisas e palestras, os encontros semanais das formações pedagógicas foram elaborados por meio do Projeto Político Pedagógico e observações diárias, nesses momentos refletimos a nossa prática pedagógica, compartilhamos saberes e priorizamos o protagonismo das crianças através dos projetos e planejamentos. Nos momentos de formação pedagógica foram trabalhados temas pertinentes ao universo infantil e à formação da equipe educativa, essas trocas de experiências foram enriquecedoras e benéficas para as ações educativas implementadas na instituição. Todas as formações aconteceram dentro da própria unidade educacional.

Concluimos que as vivências do ano letivo de 2023 foram realizadas de acordo com as metas propostas para o ano letivo em curso.

#### 6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	828.757,44
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	4.626,62
(D) Outras Receitas decorrentes da	0,00

*Edete*  
*4*



execução do ajuste	
<b>(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos</b>	833.384,06
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	833.384,06
(-) Despesas Pagas no Trimestre	693.448,90
(=) Recurso Público Não Aplicado	139.935,16
<b>Valor devolvido para o Órgão Público</b>	0,00
<b>Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte</b>	139.935,16

#### 7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)	Análise Vertical %
(1.1) HOLERIT E	818.989,06	339.157,23	479.831,83	41,41	85,31
(1.2) FÉRIAS	71.415,75	21.184,01	50.231,74	29,66	5,33

#### 8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	MATRIZ 10/03/2024 FILIAL 10/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	MATRIZ 23/06/2024 FILIAL 19/08/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do	MATRIZ 22/03/2024

*Handwritten signature*



Estado de São Paulo	FILIAL 22/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	MATRIZ 23/06/2024 FILIAL 23/06/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	MATRIZ 23/06/2024 FILIAL 23/06/2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	MATRIZ 21/04/2024 FILIAL 21/04/2024

#### 9- QUADRO DE METAS

<b>OBJETIVO</b>	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	1.1 Garantir a integralidade da criança, observando-a e entendendo-a como parte integrante do currículo.			
<b>INDICADOR</b>	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0

*Handwritten signature and initials.*



<b>INDICADOR</b>	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance as metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	2.1 Monitoramento do ensino aprendizagem através da observação da equipe pedagógica, tendo como base as ações a serem desenvolvidas dentro do Plano de trabalho. 2.2 a) Dialogar de maneira suave, demonstrar confiança nas falas e ações para que a criança se sinta segura e protegida no momento de descanso. 2.2 b) Planejar e organizar mobiliário adequado às necessidades e altura da criança. 2.2 c) Iniciar a formação dos hábitos alimentares. 2.2 d) Proporcionar ambientes organizados para novas descobertas, interações e autonomia. 2.2 e) Crianças protagonistas da sua própria história, descobrindo o

*efato*  
*M*



	ambiente, se interagindo com seus pares e adultos, através de vivências livres e seguras.			
<b>INDICADOR</b>	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	3. Promover e consolidar relações respeitosas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
<b>META</b>	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	3.1 Gestão democrática, participativa e transparente que de voz à equipe educativa, criança e família. 3.2 Envolver toda equipe educativa e comunidade nas ações pedagógicas, através de uma escuta sensível e diálogo aberto, afim de atender às necessidades e especificidades de cada um. 3.3 Entender, respeitar e olhar a criança a partir das suas

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten mark]*



	possibilidades e dos seus limites; Incentivar e estabelecer relações de cuidado, respeito, liberdade e autonomia, gerando assim, vínculos afetivos.			
<b>INDICADOR</b>	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			
<b>OBJETIVO</b>	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			

*Handwritten signature*  
M



<b>META</b>	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	4.1 Participação de toda comunidade escolar na construção de uma gestão democrática, participativa, coletiva, aberta a diálogos e discussões saudáveis. 4.2 Equipe educativa atuante nas ações do cotidiano; como: formações, reuniões, entre outras necessidades apontadas pela comunidade escolar. 4.3 Possibilitar e incentivar as interlocuções em reuniões coletivas. 4.4 Mobilizar a comunidade interna e externa a participarem da construção do Plano de trabalho da U.E e das demais ações pedagógicas; Tornar público as propostas realizadas dentro da U.E através dos diferentes meios de comunicação, redes sociais e registros. 4.5 Garantir a implementação do CPA na U.E; Garantir o atendimento escolar dentro dos indicadores estabelecidos de qualidade; Organizar, planejar e acompanhar as reuniões da CPA durante o ano letivo.			
<b>INDICADOR</b>	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação:	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*



	0,25	<b>o mínimo Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<b>o Bom</b> Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 5,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	5.1 Possibilitar à criança vivenciar vivenciando diferentes linguagens, produzindo e interagindo com diferentes recursos e materiais. Pensar com o coletivo programas e projetos , a partir da escuta e do interesse das crianças.

*escuta*  
*M*



	Proporcionar aprendizagens de forma não linear; Elaboração de Projetos didáticos com a participação das crianças.  5.2 U.E tendo como base e princípios educacionais, referências norteadoras da educação infantil, municipais e nacionais presentes do Projeto Pedagógico;			
<b>INDICADOR</b>	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)
<b>META</b>	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	6.1 Ampliar o olhar sobre a importância do Projeto Político Pedagógico; Estimular a construção, participação, e avaliação do PP pela comunidade escolar.  6.2 Envolver a comunidade escolar em todos os segmentos; Traçar metas e ações no ambiente escolar para concretização dos objetivos; Gerar uma relação com base na importância da participação coletiva.

*refato*  
M



	<p>6.3 Oportunizar momentos de estudo e reflexão que tenham como base as Diretrizes Curriculares Municipais, afim de que se construa a identidade da U.E com base nos princípios dos documentos norteadores da educação infantil.</p> <p>6.4 Equipe educativa reconhecendo as interações e brincadeiras como eixos norteadores das práticas pedagógicas.</p> <p>6.5 Criança protagonista nas diferentes propostas educativas; Compreender e incentivar a criança a ser agente do seu próprio desenvolvimento; Desenvolver a capacidade de compreensão de si, do outro e do meio.</p> <p>6.6 Equipe educativa fazendo uso dos princípios da abordagem Pikler e da Pedagogia de projetos.</p>			
<b>INDICADOR</b>	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0

*afeta*  
*ms*



<b>INDICADOR</b>	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 6,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)
<b>META</b>	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	7.1 Acompanhamento contínuo das ações pedagógicas tendo por base o Plano de Trabalho; Planejar, replanejar, construir, avaliar o Projeto Político Pedagógico levando em conta os registros produzidos em livro ata.			
	7.2 Reuniões com temas pertinentes a educação; Registro de documentos avaliativos retratando a aprendizagem, a construção dos saberes e as trocas de experiência referente as ações pedagógicas			
	7.3 Seguir as orientações específicas da SME em relação aos registros nas ATAS; Verificar e acompanhar os registros em ATA constantemente.			
	7.4 Avaliação semestral da proposta pedagógica, realizada pela equipe educativa e família; Reuniões regulares afim de aperfeiçoar o trabalho educativo, mediante as observações dos educadores, e equipe de gestão.			
<b>INDICADOR</b>	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0

*afoto*  
*my*



<b>INDICADOR</b>	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação:4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	8.1 Registros da aprendizagem e trajetória individual e coletiva com base nas vivências no ambiente escolar e das relações criança – criança, criança-adulto. 8.2 Equipe educativa participando do processo de ensino aprendizagem, elaborando relatórios e instrumentos avaliativos de acordo com as práticas pedagógicas da U.E. 8.3 Registros da documentação pedagógica e instrumentos avaliativos do percurso educacional da criança; como: relatórios descritivos, avaliação do processo de ensino aprendizagem, portfólios, sondagens, registros de relatos, fotos e vídeos.			
<b>INDICADOR</b>	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

*Handwritten signature and initials in blue ink.*



<b>INDICADOR</b>	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	9.1 Equipe educativa participando de formações e encontros dialogando ativamente; Alinhamento do trabalho pedagógico de acordo com as necessidades dos educadores; Interação e estreitamento de laços de toda equipe. 9.2 Organização execução e compartilhamento das formações entre a equipe gestora; Equipe educativa envolvida nos momentos de encontros de formação e RPAIs; Monitoramento dos registros das formações através de ATA entre outros meios de registros

*afasta*  
*ny*



<b>INDICADOR</b>	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação:2,0 Justificativa da avaliação dos indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)
<b>META</b>	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	10.1- Organizar momentos de RFE com assuntos e temas construtivos e propostos pela comunidade interna e externa; Oportunizar momentos de trocas de conhecimento, afim de planejar as reuniões de acordo com a necessidade e interesse do coletivo.  10.2 Planejar momentos de integração com diálogos de fácil compreensão; Conhecer as necessidades individuais de cada família; Organizar um ambiente acolhedor, acessível e convidativo, afim de estreitar os laços e fortalecer o vínculo entre a família e a escola.  10.3 Oportunizar momentos de troca de conhecimento de forma ética e respeitosa entre a família e a equipe educativa.  10.4 Programar e comunicar com antecedência todas as RFE planejadas no calendário escolar ao longo do ano letivo; Priorizar

*Handwritten signature and initials in blue ink.*



	as RFE, entendendo que esses momentos são indispensáveis, pois evidenciam a parceria de ambas no ensino e aprendizagem da criança; Compreender e entender a rotina e a necessidade de cada família da U.E;			
<b>INDICADOR</b>	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>o Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0

*infante*  
*my*



<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação:4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores:Alcance das metas estabelecidas para cada indicador
---	---

<b>OBJETIVO</b>	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	11.1 Intensificar a participação dos representantes da U.E nas reuniões intersetoriais. 11.2 Promover e solicitar encontros, palestras e reuniões entre os diferentes setores afim de fortalecer a parceria e o atendimento às diferentes necessidades das crianças e famílias. 11.3 Integrar a comunidade escolar em ações conjuntas relacionadas as políticas públicas de cultura, esporte, artes, saúde, educação, afim de contribuir com as necessidades e o repertório infantil; Promover a aproximação da rede de serviços.			
<b>INDICADOR</b>	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			

*eforte*  
*M*



<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
	<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b> Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	12.1 Manter a lista sempre atualizada seguindo o sistema de cadastros e matrículas.  12.2 Realizar as matrículas no período determinado seguindo as diretrizes da SME.			
<b>INDICADOR</b>	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
	<b>INDICADOR</b> 12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0

*verdade*  
H



<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	13.1 Mediante convocação ou recebimento de e-mail, participar de 100% das formações e, em caso de falta, apresentar justificativa pertinente.			
<b>INDICADOR</b>	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	14.1 Verificação e análise documental do Termo de referência técnica sempre que necessário, a fim de atender todas as solicitações e prazos estabelecidos no documento.

*efete*  
*M*



	14.2 No caso de saída de profissional, recontração de novos colaboradores através de processo seletivo.			
<b>INDICADOR</b>	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação: 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,75 Justificativa da avaliação dos indicadores: Alcance das metas estabelecidas parcialmente para cada indicador.			

<b>OBJETIVO</b>	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)
<b>META</b>	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	15 Planejamento e atenção no plano de aplicação, coerente com a proposta da instituição, de modo a evitar alterações ao longo do ano. Em caso de alteração será apresentada a justificativa prévia e aguardar análise técnica.
<b>INDICADOR</b>	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF

*efecto*  
*M*



<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: Bom;	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: Excelente.
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 100 Avaliação: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	16 Acompanhamento e monitoramento do plano de aplicação, a fim de gerar eficácia na utilização do recurso financeiro.			
<b>INDICADOR</b>	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: Bom;	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: Excelente.
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 100 Avaliação: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

<b>OBJETIVO</b>	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	17 Atenção e conferência contínua na elaboração dos registros no PDC.			
<b>INDICADOR</b>	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			

*Handwritten signature and initials.*



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: Bom;	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: Alcance das metas estabelecidas para cada indicador			

#### CONCLUSÃO

O Instituto Educacional Sementes do Amanhã iniciou as atividades em 25/01/2023, em 01/02/2023 estabeleceu parceria com a SME, finalizou o ano letivo em 22 de dezembro de 2023.

No ano letivo de 2023 contribuimos de maneira ativa e integrada no apoio às famílias e crianças, para o exercício do cuidado, proteção e educação, viabilizando a promoção do desenvolvimento pleno inerente à primeira infância.

Em conformidade as orientações pertinentes e mediante as sugestões de atividades as crianças, buscamos garantir experiências cotidianas através das interações e brincadeiras, pois acreditamos que as aprendizagens acontecem em todos os lugares dentro e fora da escola, e por meio de ações corriqueiras as crianças adquirem conhecimentos relacionados a convivência familiar, cultura em que estão inseridas e aprendizagens que fazem parte da rotina e do cotidiano vivenciado.

Famílias, comunidade local e equipe educativa foram acolhidas através da escuta, orientações relacionadas às dúvidas pertinentes, esclarecimentos e outros; todas as ações foram desenvolvidas, visando manter o vínculo e a aproximação com as crianças.

Concluimos o ano letivo de 2023, com a certeza de que a escola Instituto Educacional Sementes do Amanhã esteve atenta e compartilhou de todas as orientações legais estabelecidas pela Prefeitura Municipal de Campinas e pretende permanecer nesse caminho, trazendo as crianças e as famílias para perto do ambiente escolar.

Campinas, 15 de abril de 2024.

MARIA DAS GRAÇAS SILVA MEIRELES

MARIANA VANESSA SILVA COSTA



*foto*

*M*



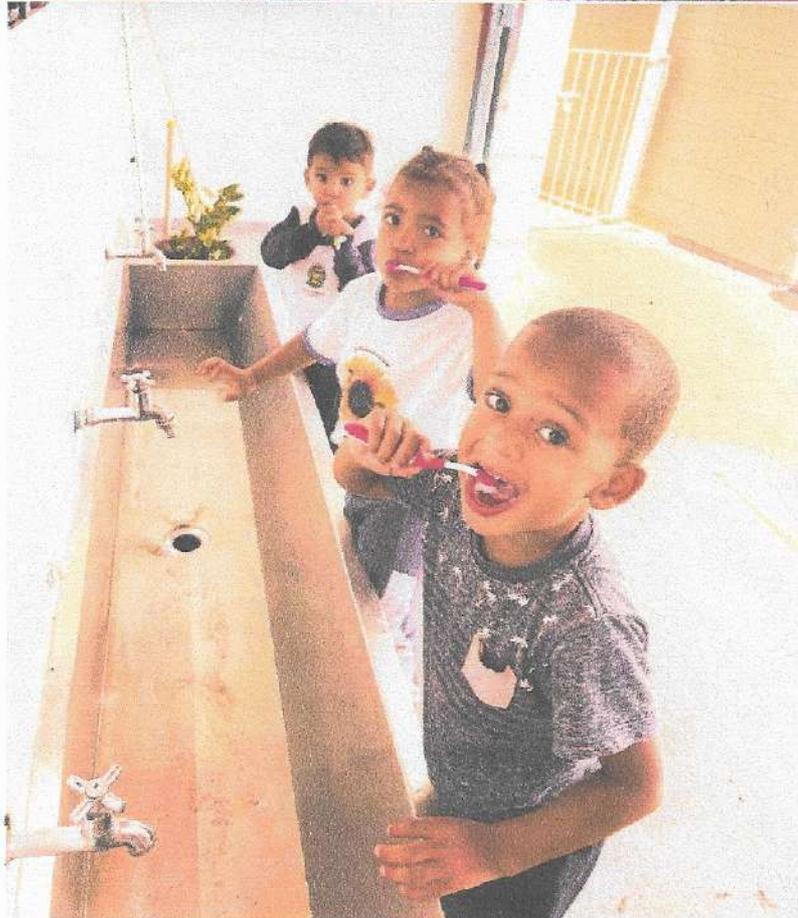
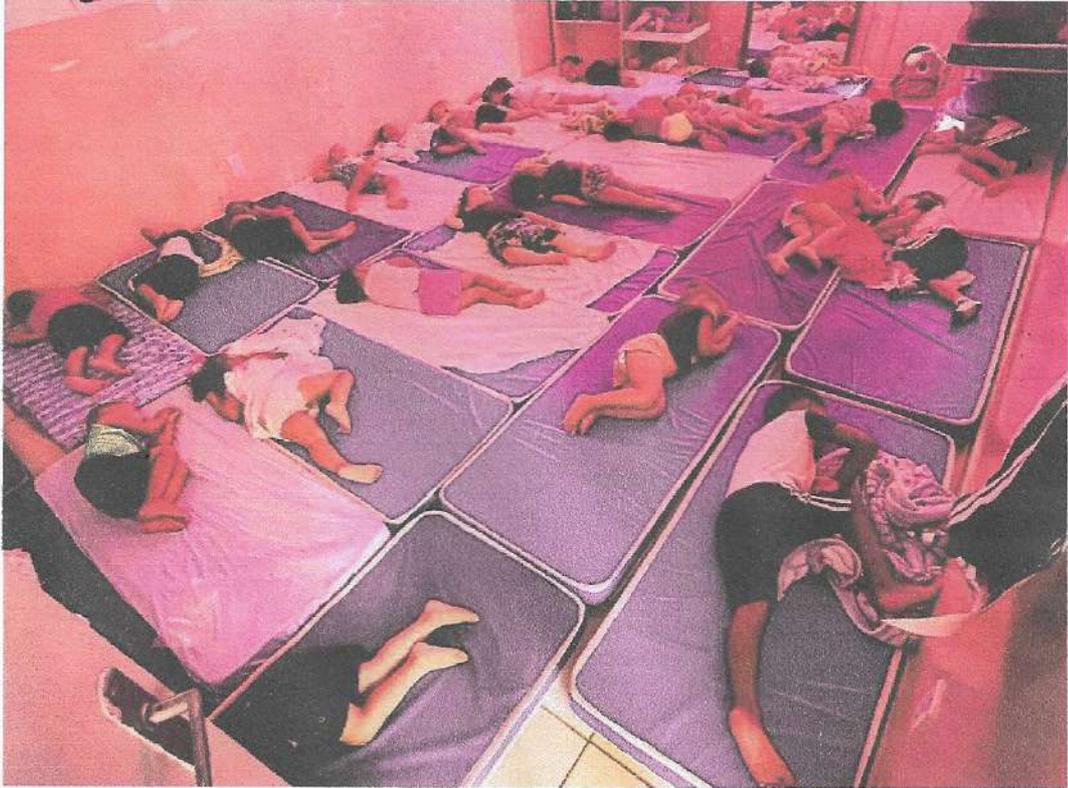
*refeato*

*M*



*infante*

*107*



*efoto*

*M*



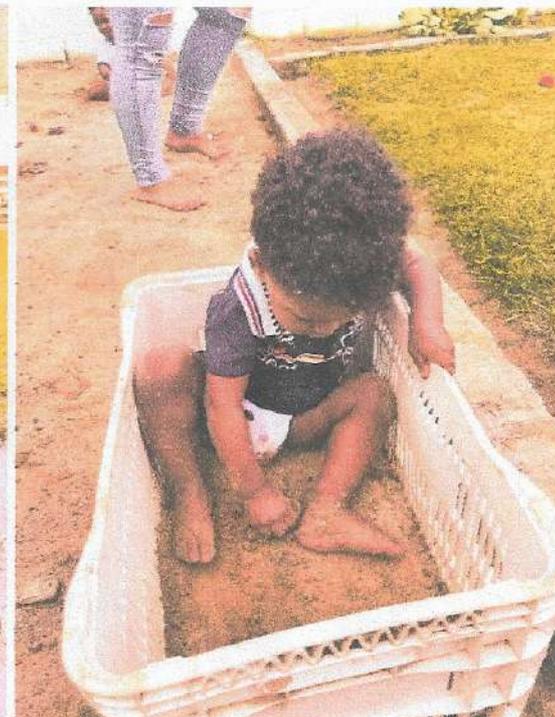
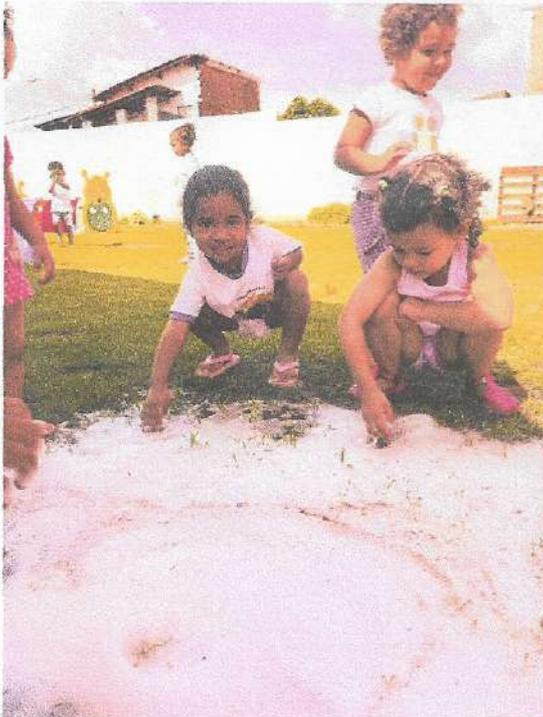
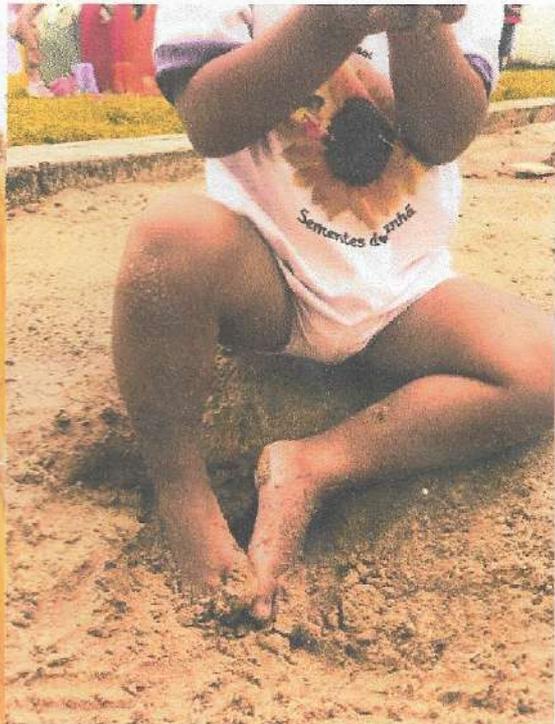
*Handwritten signature or name.*

*Small handwritten mark or signature.*



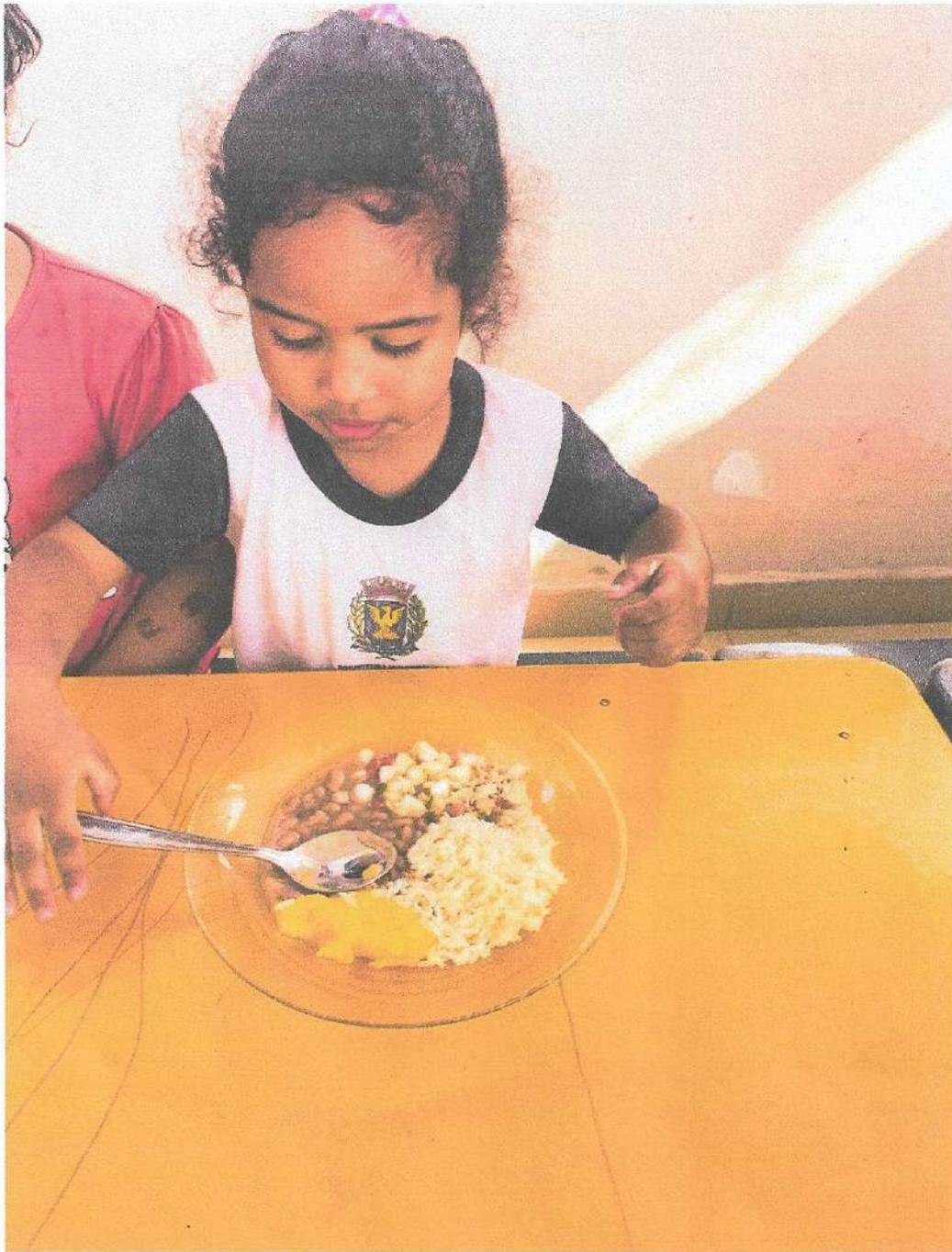
*foto*

*M*



*Handwritten signature or initials, possibly 'L. Costa'.*

*Small handwritten mark or signature.*



*Quota*

*14*